

Анализ работы ШМО учителей гуманитарного эстетического цикла и технологии за 2019-2020 учебный год

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.

Деятельность ШМО в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка, МХК, ИЗО технологии общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2019– 2020 учебный год.

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме:

Методическая тема:

«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель: Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя через применение системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла как условия достижения современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Задачи:

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя:
- повышение качества образования в соответствии с современными требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках ФГОС ООО;
- реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе;
- совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей и создание условий реализации их образовательного потенциала;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
- систематизировать работу учителей гуманитарного цикла по подготовке обучающихся к олимпиадам;
- создать условия для качественного усвоения программного материала и успешной сдачи государственной итоговой аттестации
- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности;

Направления работы МО :

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение современных образовательных технологий для повышения качества образования.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
- Консультирование педагогов по вопросам применения современных образовательных технологий.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов гуманитарного цикла, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей гуманитарного цикла на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, мастер-классов, методических объединений в образовательных учреждениях район, области.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

В реализацию Плана работы ШМО были внесены коррективы в связи с введением дистанционного обучения (по причине распространения коронавируса). Во втором полугодии образовательный процесс был организован особенным образом. Длительные каникулы и переход на дистанционное обучение не могли не сказаться на работе коллектива и результативность учебной деятельности учащихся.

Несмотря на вышеперечисленные обстоятельства, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2019-2020 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.

1) Анализ педагогических кадров.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2019-2020 учебном году в состав школьного методического объединения входило 7 учителей:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Категория
1	Айдарова Светлана Николаевна	Русский язык и литература	ПКК
2	Усова Светлана Николаевна	Русский язык и литература	СЗД Планируется аттестация
3	Бокова Елена Леонидовна	Английский язык Немецкий язык	СЗД
4	Кардашина Наталья Владимировна	География экология	ПКК
5	Прудилина Людмила Владимировна	История, обществознание	ВКК
6	Чуверкова Алена Олеговна	Технология ИЗО ОБЖ	ПКК
7	Айдаров Алексей Иванович	Физическая культура ОБЖ	ПКК

Руководит ШМО учителей гуманитарного цикла Кардашина Н.В

Анализ работы по повышению квалификации педагогов.

В системе велась работа по методическим темам:

№ п,п	ФИО педагога	Тема самообразования
1	Прудилина Л.В.	«Формирование ключевых компетенций на уроках истории и обществознания посредством новых педагогических технологий».
2	Кардашина Н.В.	«Формирование творческой активности учащихся на уроках географии и во внеурочной деятельности»
3	Айдарова С.Н.	«Нетрадиционные формы урока как средство активизации познавательной активности учащихся»
4	Усова С.Н.	«Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка»
5	Бокова Е.Л.	«Актуальные проблемы методики обучения иностранным языкам»
6	Чуверкова А.О.	«Формирование УУД в рамках реализации ФГОС на уроках технологии и ИЗО»

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

Результативность посещений:

-Повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, РМО, педсоветов. Это выступления на заседаниях ШМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

III. Анализ тематики заседаний ШМО.

В течение учебного года школьным методическим объединением было проведено 6 заседаний и рассмотрены следующие вопросы:

**План заседаний ШМО
учителей гуманитарного цикла и технологии
на 2019-2020 учебный год**

месяц	Содержание работы	ответственный
Август	<p>Заседание №1 Тема: Организационные вопросы работы методического объединения на 2019-20 учебный год</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за 2018-2019 учебный год 2. Анализ Государственной итоговой аттестации 2018-2019 учебного года <p>- результаты ЕГЭ (русский язык, обществознание) - результаты ОГЭ (русский язык, обществознание, география)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Утверждение рабочих программ по учебным предметам, элективным предметам и элективным курсам на 2019-2020 учебный год. 4. Утверждение программно-методического обеспечения на 2019-2020 учебный год 	Руководитель МО
Сентябрь	<p>Заседание №2 Тема: Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год. 2. Утверждение плана проведения открытых уроков. 3. Утверждение плана работы с учащимися при подготовке к ГИА (в том числе индивидуальных планов) 4. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников 5. Изучение нормативно правовой документации по вопросам образования <p>- О едином орфографическом режиме - Подготовка к проведению итогового сочинения по литературе в 11 классе</p>	Руководитель МО Учителя предметники
Ноябрь	<p>Заседание № 3 Тема: «Применение деятельностно-развивающих технологий на уроках в целях развития ключевых компетенций обучающихся»</p> <p>Круглый стол.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ входных контрольных работ (5-9 классы) и вводных мониторингов (11 класса) . Итоги входного контроля 2. Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады. 	Руководитель МО Учителя предметники

	<p>3. Анализ успеваемости обучающихся за 1 четверть</p> <p>4. «Лесенка Успеха» из опыта работы с одаренными детьми</p> <p>Рабочие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изменения в содержании КИМов ЕГЭ и ОГЭ - Проведение ВПР. Изучение методических материалов 	Учителя предметники
Январь	<p>Заседание № 4</p> <p>Тема: «Метапредметность и метапредметный подход в образовании». (Из опыта работы)</p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ успеваемости обучающихся за 1 полугодие 2. Подготовка к ГИА. Проблемы и пути их решения. 3. Итоги предметных олимпиад (школьного и муниципального уровней). 4. Проведение диагностических работ по обществознанию, русскому языку. Анализ. Отчёт учителей-предметников 5. Повышение эффективности работы с обучающимися требующими повышенного внимания. Обмен опытом <p>Рабочие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к итоговому собеседованию 9 класс - Подготовка и участие в конкурсах различного уровня 	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя предметники</p>
Март	<p>Заседание № 4</p> <p>Тема: Доклад по теме: «Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС».</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги и анализ диагностических работ в 11 классе 2. Независимые мониторинговые исследования по предметам 3. Анализ успеваемости и качество знаний обучающихся по итогам третьей четверти. 4. Подготовка к ГИА. Анализ пробных тестирований. <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к промежуточной аттестации 5-8 классов 	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя предметники</p>
Май	<p>Тема: Анализ работы методического объединения в 2019-2020 учебном году</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов учебной деятельности за 4 четверть и год. 2. Мониторинг педагогических затруднений в организации деятельности согласно ФГОС 3. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования 4. Составление плана проекта работы МО на 2020-2021 учебный год 	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя предметники</p>

IV. Анализ внеклассной деятельности ШМО.

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

1. Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители должны были принять участие в муниципальном этапе.

Результаты муниципальных олимпиад представлены в таблице. Приложение

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей.

2. Элективные курсы.

В 2019-2020 учебном году администрацией школы выделены часы на элективные курсы по русскому языку и обществознанию. Приложение

3. Участие в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.

В течение учебного года учащиеся принимали участие в различных семинарах, конкурсах.

Участие детей в Приложении

4. Всероссийские и региональные проверочные работы.

В нашей школе за 2019 – 2020 учебный год были проведены всероссийские и региональные проверочные работы. Результаты в приложении

Выводы:

1. В новом учебном году следует усилить подготовку учащихся к РПР и ВПР по предметам.
2. Результаты ВПР по русскому языку, истории и обществознанию в основном соответствуют четвертным и годовым оценкам учащихся.

5. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ГИА:

- были проведены внутришкольные диагностические работы по обществознанию и русскому языку; (Итоги в Приложении)
- индивидуально-групповые занятия по подготовке,
- индивидуальные консультации,
- были составлены разноуровневые тесты по материалам ГИА,
- велась углубленная работа с тестовыми заданиями,
- подготовка к сочинениям и итоговому собеседованию.

(Итоги ГИА в Приложении)

6. Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;

- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов ШМО остались еще не решенные до конца проблемы:

- Сложившиеся обстоятельства (в связи с распространением коронавируса) вызвали к жизни проблему владения педагогами информационной техникой и На-на технологиями.

-повысить уровень владения новыми технологиями одна из главных проблем,

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- систематически не ведется работа с одаренными и слабоуспевающими школьниками;
- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;
- недостаточно используются инновационные технологии.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение в новом учебном году.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Так как проблема совершенствования методики подготовки обучающихся к ОГЭ и проблема совершенствования методики проведения занятий согласно требованиям ФГОС ООО остаются актуальными для ШМО учителей гуманитарного цикла.

Руководитель ШМО гуманитарного цикла: / _____ / Н.В. Кардашина /

Элективные курсы 9 класс:

Предмет	Название элективного учебного курса	Четв	Ф.И.О. учителя, ведущего элективный учебный курс
Курс психолого-педагогического сопровождения	«Твой путь к профессии»	1	С.Н. Айдарова
Ориентационный курс	«Ты выбираешь профессию»	1	С.Н. Айдарова
Информационный курс	«Информационно-образовательная среда предпрофильного обучения»	1	С.Н. Айдарова
География	«Саратов купеческий»	2	Н.В. Кардашина
Русский язык	«Деловой русский язык»	2	С.Н. Айдарова
Обществознание	«Право в нашей жизни»	2-4	Л.В. Прудилина
Биология	«Генетика раскрывает тайны»	4	Е.Д. Малофеева
Физика	«Электрические помощники в быту»	4	И.Н. Замарин
Информатика	«База данных – шаг к успеху»	3	Т.В. Малофеева
Химия	«Химия металлов»	3	М.В. Замарина

Элективные курсы 11 класс

Название курса	Автор	Кем утвержден
Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ	Каменчук И.Л., Геращенко с.А., Власова И.М	письмо МО Саратовской области
Избранные вопросы математики	Костаева Т.В., Лошкарева Ж.В.	
Русский язык: теория и практика	Сторожева Т.Ю., Громова В.И., Пихурова А.А.	

Итоги ВПР по Истории 11 класс

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
					«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
204163	рабулакского му	География	11	отметку «2»							
				отметку «3» - 3					60		
				отметку «4» - 2			2		40		
				отметку «5»				3			
		История	11	отметку «2»							
	отметку «3»										
	отметку «4» - 4					2	40	40			
	отметку «5» - 1						3		20		

Индивидуальные результаты																							
ВПР 2020. 11 класс																							
Предмет:	География																						
Максимальный балл:	21																						
Дата:	02.03.2020																						
Группы учащихся	Класс	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17К1	17К2	Первичная	Отметка	Отметка по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Старые Бурасы Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области"																							
1005	11	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	11	3	4
1004	11	2	1	0	2	0	1	1	1	1	1	0	0	2	1	1	1	0	0	0	13	4	4
1003	11	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	11	3	4
1002	11	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	11	3	4
1001	11	2	0	1	2	0	1	0	1	1	1	0	0	2	1	1	1	1	0	0	13	4	4

Индивидуальные результаты																				
ВПР 2020. 11 класс																				
Предмет:	История																			
Максимальный балл:	21																			
Дата:	10.03.2020																			
Группы учащихся	Класс	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12	Первичная	Отметка	Отметка по журналу		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Старые Бурасы Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области"																				
1005	11	1	1	2	2	0	4	1	1	2	1	1	2	1	0	18	5	5		
1004	11	2	1	2	0	1	4	1	1	1	1	1	0	1	0	14	4	4		
1003	11	1	1	2	2	0	4	1	1	2	1	1	1	1	0	17	4	5		
1002	11	2	1	2	0	1	4	1	1	1	1	1	0	1	0	14	4	3		
1001	11	2	1	2	0	1	4	1	1	1	1	1	1	1	0	15	4	5		

Итоги ГИА

В связи с переходом в марте месяце на дистанционную форму обучения, изменением социально-экономической ситуации в стране (пандемия COVID -19) государственную итоговую аттестацию обучающиеся 9 класса не сдавали, а получили аттестаты по итоговым оценкам. Аттестаты получили 100 % учащихся 9 класса.

Планируемое количество обучающихся идущих в 10 класс - 4

Планируемые профили– социально-экономический, т.к большая часть обучающихся 10 класса выбрали для сдачи в форме ГИА (ОГЭ) предметы по выбору: география, обществознание

1. Итоговая аттестация обучающихся 11 класса прошла в более поздние сроки.

Результаты:

№	ФИО	русский язык (баллы)	математика (профиль)	обществознание
1	Айдаров Д.	87	68	70
2	Глухота К.	53	23	43
3	Курнышова О.	59	45	45
4	Чернышова Д.	54	23	44
5.	Чуверкова Е	64	56	78

Не достигли порога по математике: Глухота К, Чернышова Д,

по обществознанию - Глухота К.